

ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP SOFTWARE AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHASISWA AKUNTANSI USN KOLAKA ANGKATAN 2022)

Anisa Puput Prahayu¹, Sabarudin², Surianto Ilhan³

^{1,2,3}Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Email : anisapuputp@gmail.com¹, sabarudin4@gmail.com², antosaliwu@gmail.com³

Abstrak

Riset ini menganalisis tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi USN Kolaka angkatan 2022 terhadap software akuntansi dan faktor yang mempengaruhinya. Metode gabungan kuantitatif dan kualitatif dengan studi kasus digunakan. Hasil menunjukkan peningkatan pemahaman setelah pembelajaran dan praktik, dengan faktor internal seperti sikap dan motivasi berpengaruh signifikan, sedangkan faktor eksternal kurang berpengaruh. Latar belakang keluarga tidak signifikan. Implikasi penelitian menegaskan pentingnya dukungan akademik melalui fasilitas dan metode pengajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman software akuntansi.

Kata Kunci: Software Akuntansi, Faktor Eksternal, Faktor Internal, Microsoft Excel, MYOB, Persepsi Mahasiswa

Abstract

This study analyzes the accounting students' understanding of accounting software at USN Kolaka class of 2022 and the influencing factors. A mixed quantitative and qualitative case study method was employed. Results indicate improved understanding after learning and practice, with internal factors such as attitude and motivation significantly affecting comprehension, while external factors had less impact. Family background was not significant. The findings emphasize the importance of academic support through facilities and interactive teaching methods to enhance accounting software understanding.

Keywords: Accounting Software, External Factors, Internal Factors, Microsoft Excel, MYOB, Student perception

PENDAHULUAN

Penggunaan sistem teknologi akuntansi merujuk pada penerapan sistem akuntansi berbasis database melalui bantuan perangkat komputer. Secara prinsip, komputerisasi akuntansi sejatinya tetap mengusung konsep yang serupa dengan metode manual, hanya saja perangkat dan

media pemrosesan datanya yang mengalami perbedaan. Karena itu, metode pengelolaan data keuangan menggunakan tangan dengan sistem berbasis mesin teknologi informasi sangat berbeda, apalagi ketika dilihat dari sisi sistem akuntansi berbasis komputer. Dengan keberadaan sistem ini, transaksi akuntansi

mampu diolah menjadi laporan keuangan dengan keterlibatan manusia yang minimal. Kendati demikian, hingga kini masih banyak perusahaan yang mengalami kegagalan dalam penerapan sistem akuntansi komputer dan belum berhasil meraih manfaat maksimal darinya (Bungo et al., 2023).

Dengan kemajuan teknologi, komputer kini mampu mengambil alih tugas-tugas teknis akuntan, khususnya dalam hal persiapan teknologi informasi. Oleh karena itu, penguasaan teknologi informasi menjadi suatu keharusan mutlak bagi akuntan, baik dalam kapasitasnya sebagai pengguna, perancang, penyusun, maupun pengembang sistem informasi berbasis teknologi (G.W.I Awal Habibah, 2017).

Ketergantungan manusia terhadap teknologi informasi menjadi salah satu konsekuensi dari revolusi industri. Dalam ranah sistem informasi akuntansi, perkembangan teknologi tercermin melalui pemanfaatan berbagai perangkat lunak akuntansi. Salah satu aplikasi yang sering diandalkan adalah MYOB (*Mind Your Own Business*). Niat individu, khususnya mahasiswa akuntansi, dalam mengoperasikan MYOB Accounting, berperan besar dalam menentukan perilaku

penggunaan mereka. Mahasiswa cenderung memakai MYOB Accounting apabila mereka merasa kompeten dalam penguasaan komputer, serta menilai perangkat lunak ini mampu memberikan kemudahan dan manfaat dalam penggunaannya (Pantow et al., 2020).

Sebagai pelaku pembaharuan atau *Agent of Change*, mahasiswa sejatinya berperan sebagai motor dalam proses perubahan dan dipersiapkan menjadi generasi penerus bangsa di masa depan. Dalam menjalankan perannya, mahasiswa diharapkan mampu memperbaiki berbagai persoalan nasional yang ada. Akan tetapi, tidak jarang tindakan mahasiswa berbenturan dengan persoalan sikap yang berpotensi menimbulkan pelanggaran etika. Mengingat bahwa mahasiswa kelak akan memasuki dunia profesional, maka perlu adanya dorongan agar mahasiswa mulai serius mempertimbangkan perilaku dan sikap yang mereka tunjukkan saat ini, karena kemungkinan besar pola tersebut akan berlanjut saat mereka telah berkarier (Robfilard, 2021).

Alhasil tujuan dari riset ini guna memproyeksikan pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap *software* akuntansi yang dipelajari selama perkuliahan serta mengetahui faktor apa saja yang dapat

meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap software akuntansi.

METODE PENELITIAN

Riset ini mengimplementasikan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik ini bertujuan guna menggambarkan dan memahami secara mendalam persepsi mahasiswa Akuntansi USN Kolaka Angkatan 2022 terhadap penggunaan software akuntansi dalam pembelajaran dan praktik. Riset ini diberlakukan dengan membagikan kuesioner (angket) secara *online* via *google form*. Dengan demikian, tujuan ini pada riset kualitatif ini yaitu guna menjawab suatu fenomena atau pernyataan yang telah diterapkan secara ilmiah yang sistematis.

Dalam penelitian kualitatif ini dengan menggunakan skala likert, data yang digunakan mencakup data primer maupun data sekunder dengan memanfaatkan dua metode yaitu kuesioner (angket) serta dokumentasi, dan analisis data yang dilaksanakan pada empat langkah yaitu, pengumpulan data, pengolahan data, interpretasi data, sekaligus simpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan pendekatan pengumpulan data yang dilakukan, tahap seterusnya memaparkan

data yang diperoleh dari pembagian kuesioner terkait analisa persepsi mahasiswa pada *software* akuntansi (studi kasus mahasiswa akuntansi USN Kolaka angkatan 2022). Beberapa hasil penemuan yang didapatkan oleh peneliti yaitu:

Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap software Akuntansi

Berdasarkan hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui *google form* kepada mahasiswa akuntansi USN Kolaka Angkatan 2022, bahwa perangkat lunak yang pernah dipelajari dan dipraktikkan langsung dalam matakuliah Sistem Informasi Akuntansi dan Komputer Akuntansi yaitu MYOB dan *Microsoft Exel*.

Berdasarkan hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui *google form* kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 bahwasanya sebelum mereka mempelajari *software* akuntansi pada matakuliah Komputer Akuntansi dan Sistem Informasi Akuntansi tingkat pemahaman mereka mengenai software akuntansi masi sangat kurang.

Berdasarkan hasil presentasi kuesioner (angket) secara online menggunakan *google form*, kepada

mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022, bahwa setelah mereka mempelajari *software* akuntansi pada matakuliah Komputer Akuntansi dan Sistem Informasi Akuntansi Pemahaman sebagian mahasiswa akuntansi semakin meningkat dikarenakan mereka sudah mempelajari *software* akuntansi dan mempraktikkan *Software* akuntansi khususnya MYOB dan *Microsoft Excel*.

Mahasiswa akuntansi USN Kolaka mempelajari MYOB dan *Microsoft Excel* dalam mata kuliah terkait. Sebelum pembelajaran, pemahaman mereka tentang *software* akuntansi kurang, tetapi pemahaman sebagian mahasiswa akuntansi meningkat setelah mempelajari dan mempraktikkan *software* tersebut, terutama MYOB.

Pengaruh Faktor Internal Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Penggunaan Software Akuntansi.

1. Pengaruh Sikap

Dari hasil Pembagian kuisisioner secara online terhadap mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022, menyatakan bahwa sikap yang baik dapat mempengaruhi seseorang dalam memahami *software* akuntansi, 96,9% mahasiswa akuntansi angkatan 2022 setuju terhadap pengaruh

sikap yang baik dalam mempelajari *software* akuntansi sedangkan sangat setuju berada pada angka 3,1%.

2. Pengaruh Karakteristik Individu

Dari hasil presetasi kuesioner (angket) secara online melalui google form pada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022, mengenai pengaruh karakteristik individu dalam memahami tingkat pengetahuan terhadap *software* akuntansi. Menurut mahasiswa akuntansi angkatan 2022 bahwasannya karakteristik individu yang berbeda-beda dapat mempengaruhi pemahaman seseorang dalam memahami *software* akuntansi berdasarkan hasil dari pembagian kuisisioner 96,9% mahasiswa akuntansi setuju dengan karakteristik individu dapat memengaruhi, 3,1% berpendapat ragu-ragu.

3. Pengaruh Proses Belajar

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022, mengenai proses belajar. Berdasarkan hasil pembagian kuisisioner banyak mahasiswa akuntansi angkatan 2022, berpendapat 96,9% setuju terhadap proses belajar dapat meningkatkan pengetahuan tentang

software akuntansi sedangkan 3,1% mahasiswa akuntansi ragu-ragu dengan pernyataan tersebut.

4. Pengaruh Minat

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form kepada mahasiswa USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh minat dalam *software* akuntansi, Berdasarkan hasil pembagian kuesioner bahwa mahasiswa akuntansi angkatan 2022 92,3 mahasiswa sangat setuju bahwa mempelajari *software* akuntansi harus memiliki minat agar dapat dipahami dengan baik dan 7,7% juga setuju dengan pernyataan tersebut.

5. Pengaruh Motivasi

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh motivasi dalam memahami *software* akuntansi, 98,5 mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022, sangat setuju dengan pendapat bahwa motivasi sangat berpengaruh yang tinggi terhadap pemahaman mahasiswa dalam mempelajari *software* akuntansi sedangkan 1,5% ragu-ragu dengan pendapat tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa akuntansi USN Kolaka angkatan 2022 terhadap

software akuntansi dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu sikap, karakteristik individu, proses belajar, minat, dan motivasi. Sikap positif dapat meningkatkan minat dalam mempelajari *software* akuntansi, sementara karakteristik individu seperti kepribadian dan tingkat pendidikan turut memengaruhi pemahaman. Proses belajar yang efektif dengan media pembelajaran yang sesuai juga berperan penting dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa. Selain itu, minat dan motivasi yang tinggi terbukti berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan dalam mempelajari *software* akuntansi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa, diperlukan pendekatan pembelajaran yang memperhatikan faktor-faktor tersebut agar proses belajar menjadi lebih optimal.

Hasil riset ini relevan pada riset yang diberlakukan oleh, (Maryam, 2021), (Prananta at al., 2019), (Usman, Suwandi, 2024). Bahwa faktor internal berpengaruh signifikan kepada persepsi mahasiswa akuntansi terhadap *software* akuntansi.

Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Penggunaan Software Akuntansi.

1. Pengaruh Latar Belakang Keluarga

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form, kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh latar belakang keluarga dalam memahami *software* akuntansi, tanggapan dari pernyataan latar belakang keluarga memepengaruhi pemahaman seseorang dalam mempelajari *software* akuntansi 38,5% tidak setuju dengan pernyataan tersebut dan 3,1% ragu-ragu, sedangkan 58,5% setuju dengan pernyataan tersebut.

2. Pengaruh Informasi yang Diperoleh

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form, kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh informasi yang diperoleh, berdasarkan pernyataan yang mengatakan bahwa informasi yang diperoleh dapat meningkatkan minat seseorang dalam mempelajari *software* akuntansi, 96,9% mahasiswa setuju dengan pernyataan tersebut sedangkan yang berpendapat ragu-ragu 3,1%.

3. Pengaruh Kebutuhan Sekitar

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara *online* melalui *google form*, kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh

kebutuhan sekitar dalam memahami *software* akuntansi, tanggapan dari pernyataan kebutuhan sekitar dapat meningkatkan motivasi dalam mempelajari *software* akuntansi, 98,5% setuju dengan pernyataan tersebut dan 1,5% ragu-ragu.

4. Pengaruh Intensitas

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form, kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh intensitas dalam memahami *software* akuntansi, 53,8% mahasiswa akuntansi angkatan 2022 setuju dengan pernyataan bahwa intensitas dapat mempengaruhi seseorang dalam mempelajari *software* akuntansi, sedangkan yang ragu-ragu dengan pernyataan tersebut 46,2%.

5. Pengaruh Persaingan

Dari hasil presentasi kuesioner (angket) secara online melalui google form, kepada mahasiswa akuntansi USN kolaka angkatan 2022 mengenai pengaruh persaingan dalam memahami *software* akuntansi, berdasarkan pernyataan bahwa persaingan yang ada disekitaran dapat meningkatkan minat seseorang dalam mempelajari *software* akuntansi, 73,8% mahasiswa akuntansi angkatan 2022

setuju dengan pernyataan tersebut, sangat setuju 1,5%, dan sedangkan mahasiswa yang tidak setuju dengan pernyataan tersebut 24,6%.

Berdasarkan hasil kuesioner yang dilakukan terhadap mahasiswa akuntansi USN Kolaka angkatan 2022, terdapat beberapa faktor yang memengaruhi pemahaman mereka dalam mempelajari software akuntansi. Latar belakang keluarga menunjukkan pengaruh terhadap pemahaman software akuntansi, meskipun sebagian responden tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Informasi yang diperoleh memiliki dampak besar dalam meningkatkan minat mahasiswa, dengan mayoritas responden setuju bahwa informasi yang cukup dapat mendorong mereka untuk lebih memahami software akuntansi. Selain itu, kebutuhan sekitar juga berperan dalam meningkatkan motivasi mahasiswa, dengan hampir seluruh responden menyatakan setuju terhadap pengaruh faktor ini. Sementara itu, intensitas belajar memiliki pengaruh yang lebih bervariasi, dengan sebagian besar responden ragu-ragu terhadap dampaknya. Persaingan di lingkungan sekitar juga berkontribusi dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa faktor kompetitif dapat menjadi dorongan

bagi mereka untuk lebih memahami software akuntansi. Temuan ini satu arah pada bermacam riset terdahulu yang menyoroti bagaimana faktor lingkungan, informasi, kebutuhan, intensitas, dan persaingan dapat memengaruhi motivasi dan hasil belajar dalam bidang akuntansi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Mahasiswa akuntansi USN Kolaka mempelajari MYOB dan *Microsoft Excel* dalam mata kuliah terkait. Sebelum pembelajaran, pemahaman mereka tentang *software* akuntansi kurang, tetapi meningkat setelah mempelajari dan mempraktikkan *software* tersebut, terutama MYOB. MYOB dinilai mudah diaplikasikan.

Faktor-faktor internal seperti sikap positif, karakteristik individu yang mendukung, proses belajar yang efektif, minat yang tinggi, dan motivasi yang kuat secara signifikan memengaruhi pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap *software* akuntansi sedangkan faktor eksternal tidak terlalu mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap *software* akuntansi. Pengembangan faktor internal ini penting agar mahasiswa dapat menguasai *software* akuntansi dengan lebih baik.

Saran

Bagi mahasiswa meningkatkan kesadaran akan pentingnya sikap positif, minat, motivasi, dan terus mengembangkan diri melalui proses belajar yang efektif. Saat memiliki waktu senggang, manfaatkanlah untuk memahami cara kerja program, dan jangan pernah ragu jika harus melakukan kesalahan dalam prosesnya.

Bagi akademis menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dengan menyediakan fasilitas yang memadai dan tenaga pengajar yang kompeten. Selain itu, Agar lulusan akuntansi di masa mendatang memiliki nilai tambah serta keterampilan yang lebih kuat, penting untuk menanamkan penggunaan komputer kepada para mahasiswa sejak dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungo, U. M., Wineh, S., & Girsang, R. N. (2023). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 5, 429–437.
- G.W.I Awal Habibah, D. M. A. (2017). *Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Gender Tentang Teknologi Informasi Akuntansi*.
- Maryam. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Program*

Keahlian Akuntansi Smk Negeri 4 Makassar.

- Pantow, A. K., Sungkowo, B., Limpeleh, A. N., & Tandi, A. A. (2020). *Analisis Penggunaan Myob Accounting Software Pada Mahasiswa Akuntansi Dengan Pendekatan Technology*. 3(2), 200–207.

<https://doi.org/10.22219/jaa.v3i2.13223>

- Robfilard, F. S. (2021). *Pengaruh Sifat Machiavellian , Locus Of Control Dan Kepribadian Hexaco Terhadap Dysfunctional Audit Behavior*. 2(1).
- Sudadi Pranata, Dewi Laily, Merisha. (2019). *Pengaruh Computer Anxiety, Dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi*.
- Usman, Suwandi. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sosial, Ekspektasi Kinerja, Dan Ekspektasi Usaha terhadap Minat Karyawan Dalam*