
**PENERAPAN NILAI NILAI AGAMA DALAM MEMBENTUK PRIBADI
ANAK DI DESA KARANGANYAR WANATIRTA PAGUYANGAN
BREBES**

Ari Fajar Isbakhi¹, Mieke Elly²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Purworejo
arifajar@umpwr.ac.id¹, miekeelly@umpwr.ac.id²

ABSTRAK

Pendidikan nilai agama merupakan salah satu bagian pengembangan aspek tumbuh kembang anak yang sering terabaikan. Nilai-nilai agama merupakan bagian dari pengembangan diri anak yang dimulai sejak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai agama untuk membentuk kepribadian anak. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini melalui berbagai tahapan, salah satunya adalah observasi dan sekaligus observasi langsung selama penelitian. Dan peneliti mengklasifikasikan penelitian ini ke dalam penelitian lapangan kualitatif. karena data diperoleh dari hasil penelitian lapangan. Dan dalam melakukan penelitian, peneliti memasukkan penelitian ini ke dalam jenis penelitian deskriptif eksploratif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan keadaan sebenarnya yang terjadi pada objek atau fenomena yang ada di Karanganyar Wanatirta Paguyangan Brebes.

Kata Kunci: Pembelajaran dan Kepribadian Anak.

ABSTRACT

Religious value education is one part of the development of aspects of child development that are often overlooked. Religious values are part of a child's self-development that starts at an early age. The purpose of this study was to find out the teacher's strategy in instilling religious values to shape the child's personality. The research used in this study went through various stages, one of which was observation and at the same time direct observation during research. And the researcher classifies this research into a qualitative field research. because the data obtained from the results of field research. And in conducting research, researchers include this research into a type of exploratory descriptive research, which aims to describe the actual situation that occurs in objects or phenomena that exist in Karanganyar Wanatirta Paguyangan Brebes.

Keywords: Children's Learning and Personality.

A. PENDAHULUAN

Di era globalisasi yang semakin maju seperti sekarang ini, banyak memberikan pengaruh yang positif maupun yang negatif bagi masyarakat. Jika kita tidak pandai dalam memanfaatkan kemampuan globalisasi, maka kita akan terperosok kedalam kehancuran, sebaliknya jika kita pandai memanfaatkannya maka kita akan menjadi manusia yang sukses baik didunia maupun di akhirat.

Namun kenyataannya, akhir-akhir ini terdapat gejala kemerosotan moral pada sebagian anggota masyarakat. Gejala tersebut ditandai dengan kenakalan anak-anak, meningkatnya jumlah kriminalitas, dan sebagai akibat dari kemajuan teknologi informasi, anakanak dapat mengakses apa saja yang ingin mereka lihat tanpa mengetahui akibat yang ditimbulkan. Sehubungan dengan hal tersebut, yang paling penting untuk ditanamkan pada setiap siswa adalah akhlak terpuji sedini mungkin. Nilai-nilai yang ditanamkan sejak dini akan membawa pengaruh terhadap kepribadian manusia yang tampak dalam perilaku lahiriyahnya.

Sebagai pendidik, sudah seharusnya kita selalu menjaga anak didik dari pengaruh negatif yang timbul akibat pengaruh globalisasi. Guru adalah sebagai tauladan bagi anak-anak, harus dapat memberikan contoh yang baik, terutama dalam berakhlak yang baik.

Masa anak-anak adalah masa dimana mereka masih mengimitasi atau meniru apa yang dilihatnya. Untuk keberhasilannya pendidikan akhlak harus ditempuh dengan menggunakan berbagai metode. Metode yang paling utama dalam pendidikan akhlak salah satunya adalah keteladanan. Keteladanan yang diberikan harus menyeluruh dan terintegrasi dalam sisi kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini harus lahir dalam diri semua individu muslim dari berbagai sektor pendidikan baik formal, informal dan nonformal.

Sebagai seorang guru dalam proses kegiatan belajar mengajar tentulah sangat berperan penting terhadap keberhasilan suatu pengajaran yang diajarkan kepada siswa, baik berupa dampak positif maupun negatif, namun hal itu tidaklah sepenuhnya, karena setiap pribadi memiliki karakteristik dan perbedaan antar individu dengan yang lainnya.

B. METODE PENELITIAN

Subyek penelitian ini adalah keseluruhan dari sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan masalah yang di teliti. Subyek yang masuk dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Adapun obyek dalam penelitian ini adalah siswa dan warga masyarakat.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam Penelitian ini, peneliti berharap agar hasil yang didapat bisa dijadikan sebagai tolak ukur peneliti dalam melaksanakan penelitian, untuk memudahkan komunikasi penyampaian materi. Mulai dari membuat sebuah panduan dan menganalisis hambatan yang akan dihadapi. Pentingnya nilai agama dalam membentuk karakter harus ditanamkan sedini mungkin. Bahkan dalam ajaran agama Islam, anak beberapa saat setelah dilahirkan langsung dikumandangkan adzan di telinga kanannya dan diiqomatkan di telinga kirinya oleh orang tuanya dan ada juga yang cukup dengan mendoakannya dengan cara yang lain.

D. KESIMPULAN

Peran agama merupakan suatu unsur yang tak terlepas dalam diri individu dimanapun ia dibesarkan, karena dengan agama dapat membentuk karakter yang memiliki tujuan yang jelas yakni menciptakan generasi yang berakhlak dan beradab. Nilai agama adalah, karakter yang dibentuk dalam ajaran agama meliputi kematangan kehidupan rohani dan membuat manusia semakin manusiawi serta melengkapi fitrah sebagai manusia, yaitu manusia yang selalu ada bersama dengan orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, S., Bashiroh, R. N., & Anwar, F. S. (2020). *Peran Nilai Agama, Pancasila dan Budaya dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- A'yun, Q., Prihartanti, N., & Chusniatun. (2015). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling). Jurnal Indigenous.
- Kusuma Wardani, D. M., & Brantasari, M.-. (2019). Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Kelompok B Beragama Hindu Melalui Metode Bercerita Di Tk Tunas Bangsa Tenggarong Seberang Tahun
- Maryam, 2021. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Muhamad Ahyar Rasidi, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al Qur'an*” Jurnal PGMI: UIN Mataram.
- Nurhayati, A., & Suhartono. (2018). *Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini Perspektif Peran Orang Tua*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Urwa.

Pelajaran 2018/2019. Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini

Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad. Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu
Pendidikan: E-Saintika.

Zahra, N. Q., & Kuswanto. (2021). *Membangun Karakter Sejak Anak Usia Dini Melalui
Penanaman Nilai-Nilai Agama*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini